

Нефтеюганский индустриальный колледж
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»

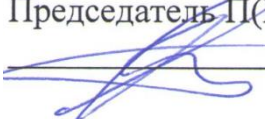
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

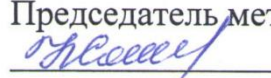
по выполнению самостоятельной работы

ЕН.02. Экологические основы природопользования

21.02.02«Бурение нефтяных и газовых скважин»

Нефтеюганск
2018

ОДОБРЕНЫ
Предметной цикловой
Комиссией МиЕНД
Протокол № 1 от 13.08.2018
Председатель П(Ц)К
 В.В.Шумскис

УТВЕРЖДЕНЫ
заседанием методсовета
Протокол № 1 от 20.09.2018
Председатель методсовета
 Н.И. Савватеева

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности 21.02.02. «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Организация-разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработал Манакова С.М.– преподаватель НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1	Карта самостоятельной работы	5
2	Порядок выполнения самостоятельной работы	6
2.1	Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы	6
2.2	Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы	7
3	Список рекомендованной литературы	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся (далее – методические указания) составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Экологические основы природопользования для специальности 21.02.02.

Содержание методических указаний соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования для специальности 21.02.02.

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

Задачами методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- управление познавательной деятельностью обучающихся;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы;
- повышение качества подготовки к занятиям.

Функциями методических указаний являются:

- определение содержания работы обучающихся по овладению программным материалом;
- установление требований к различным формам самостоятельной работы;
- формулирование рекомендаций для выполнения работы;
- оказание помощи в качественной подготовке к предстоящим занятиям;
- закрепление полученных знаний и навыков.

Методические указания состоят из карты самостоятельной работы обучающихся, порядка выполнения самостоятельной работы обучающихся и списка рекомендуемой литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования работ, тем к которым они относятся, виды заданий для самостоятельного выполнения, формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться конспектами занятий, учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося.

При изучении учебной дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы обучающихся:

- работа с конспектом лекций;
- подготовка к выполнению практических заданий.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- проверка отчетной работы.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости.

Оценка текущей успеваемости выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения.

В дальнейшем методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся могут перерабатываться при изменении Федеральных государственных стандартов.

1. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ работы	№ темы	Наименование самостоятельной работы	Форма контроля	Часы	ОК, ПК
1	1.1	Реферат по темам: «Красная книга ХМАО», «Истории заповедников», «Заповедники ХМАО» (по выбору обучающегося)	Устный опрос	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК2.5; ПК 3.1; ПК .3. ОК 1;ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6;ОК 7; ОК 8; ОК9
2	1.2	Отчет к практической работе №1	Отчетная работа	4	
3		Отчет к практической работе №2	Отчетная работа	2	
4	1.3	Отчет к практической работе №3	Устный опрос	2	
5	2.1	Самостоятельная работа№5. Разбор ситуационных задач по теме	Отчетная работа	2	
6	2.2	Самостоятельная работа №6. Подготовка к итоговому тестированию	Тест	4	

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1 Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

2.1.1 Доклад

Доклад – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему. Способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план доклада.
4. Написать доклад, в заключение которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
5. Прочитать текст и отредактировать его.

2.1.2 Сообщение

Выступление готовится в устной и письменной (электронной) формах. К письменному изложению предъявляются следующие требования:

1. Материал готовится на стандартном листе бумаги формата А4 с полями: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см.
2. Используемый шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине страницы; отступ первой строки абзаца – 1,25 см; нумерация страниц – сквозная (внизу посередине).
3. В правом верхнем углу указываются исходные данные, а именно: фамилия, имя, отчество студента, группа. Затем через интервал посередине жирным шрифтом указывается тема выступления, после чего излагается материал.
4. В конце выступления указывается список использованной литературы.

Критерии оценки доклада и сообщения

Оценка «5» ставится, в случае если выполнены все требования к написанию: тема раскрыта полностью, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к докладу или сообщению и их защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.1.3. Отчетная работа к практической работе

Оформление отчетов по выполнению практических работ осуществляется в тетради по для практических работ

От предыдущей работы отступают 3-4 клетки и записывают дату проведения. Посередине следующей строки записывают номер практической работы. Далее, каждый раз с новой строки записывают тему и цель работы. После строки «Ход работы» коротко поэтапно описывается выполнение работы.

Рисунки должны иметь размер не меньше, чем 6×6 см. и обозначения составных частей. В противном случае снижается оценка.

Рисунки должны располагаться на левой стороне тетрадного листа, подписи к рисункам — под рисунком.

Таблицы заполняются четко и аккуратно. Таблица должна занимать всю ширину тетрадной страницы.

Схемы должны быть крупными и четкими, выполненными простым карандашом (допускается использование цветных карандашей), содержать только главные, наиболее характерные особенности, детали.

Ответы на вопросы должны быть аргументированы и изложены своими словами.

В конце каждой работы обязательно записывается вывод по итогам выполненной работы (вывод формулируется исходя из цели работы).

Критерии оценки работ

Оценка «5» ставится, в случае если указана цель, задача выполняемой работы, ход работы, развернутая и достаточно полная формулировка вывода по данной работе и выполнение дополнительного задания.

Оценка «4» ставится, в случае если указана цель, задача выполняемой работы, ход работы, развернутая и достаточно полная формулировка вывода по выполненной работе;

Оценка «3» ставится, в случае если описана цель, задача выполняемой работы, ход работы, сделан краткий вывод по выполненной работе;

Оценка «2» ставится, в случае отсутствия отчета.

Форма отчета

1. Номер практической работы
2. Наименование практической работы
3. Цель
4. Контрольные вопросы

2.2. Инструкции по выполнению самостоятельной учебной работы

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Природоохранный потенциал

Самостоятельная работа №1

Написание докладов по темам: «Красная книга ХМАО»

Методические указания: подготовить реферат в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы пунктами 2.1.3

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Самостоятельная работа №2

Оформление отчета к практической работе №1

Методические указания: после выполнения практической работы оформите отчет в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы пункт 2.1.4.

Самостоятельная работа №3 Оформление отчета к практической работе №2

Методические указания: после выполнения практической работы оформите отчет в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы пункт 2.1.4.

Тема 1.3 Утилизация выбросов

Самостоятельная работа №4 Оформление отчета к практической работе №3

Методические указания: после выполнения практической работы оформите отчет в соответствии с порядком выполнения самостоятельной работы пункт 2.1.4.

Тема 2.1 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Самостоятельная работа №5 Разбор ситуационных задач по теме

Методические указания: при решении задач следует

1. повторить указанную тему по конспекту или учебнику
2. внимательно прочитать условие задачи
3. дать письменно развернутый ответ на поставленные вопросы.

Задачи:

Задача №1. При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопросы:

1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?
2. Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Задача №2. В редакцию газеты поступило два письма с вопросами, требующими пояснения. Гражданка Семенова спрашивает: "Можно ли подарить садовый участок своему сыну? Ему 18 лет".

Гражданка Носова в своем письме спрашивает: "Разрешено ли на дачных участках строить гаражи?".

Что бы Вы ответили авторам писем?

Задача №3. Житель дома № 20 Иванов В. вынес мусор из квартиры в урну возле дома.. Специалист ЖКХ, который видел это, требует от данного гражданина вынести мешок с мусором в контейнер, который стоит на специальной площадке с домом. Сделайте выводы о законности поведения Иванова и специалиста ЖКХ. Приведите примеры решения данной ситуации.

Критерии оценки

Оценка «5» ставится, в случае если решены все ситуационные задачи и выполнены требования к их решению: дан правильный развернутый ответ на поставленные вопросы, приведены ссылки на документы, подтверждающие правильность ответа.

Оценка «4» ставится, в случае если решены ситуационные задачи и выполнены требования к их решению не в полном объеме. В частности дан правильный краткий ответ на поставленные вопросы, приведены ссылки на документы, подтверждающие правильность ответа.

Оценка «3» имеются существенные отступления от требований. В частности: при решении допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «2» Задачи не решены.

Тема 2.2. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

Самостоятельная работа №6

Подготовка к итоговому тестированию

Методические указания: для подготовки к итоговому тестированию

1. Повторить указанную тему по конспекту и учебнику.
2. Воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено», если верно ответил на 10 вопросов.

Оценка «не зачтено», если допущено 5 и более ошибок.

Список литературы

Основные источники (ОИ):

1. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ.ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706> (дата обращения: 10.06.2020).

Дополнительные источники (ДИ):

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 354 с. - ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioonline.ru/bcode/456520> (дата обращения: 10.06.2020).

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. Экологические права и обязанности граждан- URL: <https://studopedia.ru/>— Текст: электронный
2. Экология производства – URL: www.ecoindustry.ru/— Текст: электронный